

# Proyecto Educativo Los fracasos Escolares

## PLANIFICACIÓN DEL PROBLEMA

### Justificación

Los fracasos escolares emanan de diversas circunstancias, momentos y necesidades.

Es prioridad en nuestra educación panameña, analizar dicha situación, utilizamos diversas estrategias para que el niño del centro escolar marche adelante y a veces el resultado es no halagador.

Necesariamente tenemos que establecer política educativa que resuelva de raíz dicha situación los fracasos escolares.

### Objetivo Generales

- Valorar la importancia de la administración escolar en los fracasos escolares dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Analizar los conceptos básicos de la gerencia educativa en los procesos organizativos, planificación de los fracasos escolares con eficiencia y calidad.

### Objetivos Específicos

- Analizar los conceptos administrativos de los fracasos educativos
- Discutir los conceptos básicos de los fracasos escolares
- Resaltar la procedencia de los fracasos escolares
- Analizar los fracasos escolares y su ambiente educativo.

### Determinación de metas

Hay que abarcar la mayor cantidad posible de estudiantes que presenten dicha situación, guiarlos, orientarlos y hacer de ellos estudiantes triunfadores, contentos en el aula y el centro de educación básica general.

### Localización

La realidad educativa administrativa se reduce al aula escolar, en los niños fracasados en diversas materias y el año escolar.

### Metodología

Hay que utilizar las técnicas educativas que favorecen su participación. La discusión en clase,

el interrogatorio son los puntos claves.

### **Programa de Actividades**

Hay que resaltar un programa que abarque su tiempo libre y con resultado positivo de acuerdo al grado y su edad.

Convencerlo que la educación es buena y abarca todo, la lectura y la escritura y les brinda grandes beneficios.

La enseñanza y la educación les permiten desarrollar y conocer todo lo concerniente al plan de estudio de Meduca Panamá.

### **Beneficiarios**

- Estudiantes
- Curso de psicología educativa
- Profesores y estudiantes

### **Recursos Humanos**

- Estudiantes del curso psicología educativa

### **Recursos Materiales**

- Biblioteca
- Libros
- Internet
- Tesis
- Monografías
- Entrevistas

### **Recursos Financieros**

- B/. 0.65 página Internet
- Copias B/. 0.04 Total B/. 17.00

### **Evaluación**

Inicial: consideramos el proyecto costoso

Final: fue muy emocionante

Logros afianzar conocimientos educativos, administrativos y redunda en experiencia

### **Conclusiones finales**

A través del proyecto de investigación tendemos, desarrollar en el estudiante un programa que los ayude a salir de estancamiento en que llega por no aprobar las materias y el año escolar un niño fuera de la edad normal en el aula, debido a que ha fracasado constantemente es un niño o niña indisciplinado, es el payaso del aula, el goleador y el mal portado.

### **Planificación del problema**

Los fracasos escolares emanan de diversas circunstancias, momentos y necesidades.

Es de prioridad en nuestra educación analizar dicha situación, utilizamos diversas estrategias para que el alumno marche adelante y a veces el resultados es no halagador.

Necesariamente tenemos que establecer política educativa que resuelva de raíz dicha situación los fracasos escolares.

### **Determinación de metas**

Hay que abarcar la mayor cantidad posible de estudiantes que presenten dicha situación guiarlos, orientarlos, y hacer de ellos estudiantes triunfadores, contentos en el aula escolar.

### **Localización**

La realidad educativa administrativa se reduce al aula escolar, con los niños fracasados en diversas materias.

### **Metodología**

Hay que utilizar las técnicas educativas que favorezcan su participación

La decisión en clase, su participación es el punto clave.

### **Cronograma de actividades**

Hay que resaltar un programa que abarca su tiempo libre y con resultados positivos de acuerdo al grado y su edad.

Convencerlo que la educación es buena y abarca un futuro, y el saber leer y escribir les brinda beneficios. La enseñanza y la educación les permite desarrollar y conocer todo lo concerniente al plan de estudio del meduca.

### **Beneficiarios**

Población educativa de (5) cinco años a (12) doce años tanto hombre como mujeres.

### **Recursos Humanos**

Niños de jardín de infancia hasta los sexto grados de los centros de educación básica y los docentes de MEDUCA primaria y secundaria.

### **Recursos Materiales**

En los centros de educación básica

### **Evaluación**

Se inicia con el descubrimiento de los niños fracasados en diversas materias.

Se le inculca el conocimiento y la necesidad de superar esa situación y que al final el niño a la niña decide muy voluntariamente participar en los programas.

### **Resultados obtenidos, e interpretados**

El mayor logro es reclutar a los jóvenes convenciéndolos y durante el desarrollo del proyecto se presentan dificultades.

A veces el niño no capta bien la enseñanza y todavía se siente frustrado y desorientado. Hay que ayudarlo a salir del encierro.

Fortalecer su autoestima y llegar con él a obtener beneficio aumente la meta trazada.

Estudiar para comprender, analizar y no ser una máquina, memorística basada en la evaluación o calificación factor muy importante en la educación panameña.

Estudiar, realizar los ejercicios para pasar el año escolar y a ser un alumno insoportable y fracasado.

El chistoso del salón, el que rompe los muebles, el grandulón del aula y después el que lleva grandes sumas de dinero al salón y aumenta el recreo demuestra la solvencia económica.

Tiene mucho dinero robado y a través de actividades ilícitas, venta de marihuana no tiene vergüenza y vive un mundo muy diferente. El estudio está a segundo plano.