

# Práctica sobre Fomentar la Participación Activa en el PEA

## MOTIVOS DE LA EVALUACIÓN

Uno de los factores principales que condicionan el P.E.A. es la motivación. Por ello es imprescindible para facilitar que los alumnos se interesen y esfuercen por comprender.

### 3. CONTEXTO ESCOLAR

Escuela: La Sagrada Familia

Provincia: Colón

Corregimiento: Sabanitas

Barriada: Santa Rita

Calle:

### 4. IMPRESIONES QUE SE OBTUVO

En cuanto a las impresiones que obtuvimos podemos comentar, acerca de primer problemas que nos habíamos planteado: niño con problemas de disgrafía, el cual, no pudimos hacer porque la madre de familia tuvo un problema con la administración del centro y el niño se ausentó por una semana y escogimos otro tema la semana siguiente el niño retorno y estamos trabajando los 2 aspectos.

### 5. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS

La mayoría del grupo obtuvo un buen resultado en los dos pruebas realizadas.

C.N. Sistema Solar

Esp. Las señales Viales

### 6. INFORME DEL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS

Los estudiantes han mostrado actitud participativa, tienen la disposición de aprender y participar en la clase dada.

### 7. ESTILO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

- Cooperativo

- 3 estudiantes presentan retención de contenido un poco lenta
- Los demás retienen contenidos de forma buena - regular

## 8. METODOLOGÍA

Interactivo

Consiste en una transacción entre el docente y el alumnado mediante el debate o dialogo para profundizar un tema. Puede darse metodología interactivas más mecánicas donde el docente pregunta y el alumno responde y pueden darse interacción más abierta, donde el docente estimula la participación y debate del estudiante.

## 9. CONCLUSIÓN

La motivación docente está fundamentada en los intereses y necesidad de los alumnos

Los alumnos se expresan libremente durante la clase

El uso de materiales didácticas facilita la participación activa dentro del aula de clase.

## 10. SUGERENCIAS

Que el docente siga dando clase motivadoras ya que la motivación es uno de los factores junto con la inteligencia y el aprendizaje previo, que determinan si los estudiantes largarán los resultados académicos apetecidos.