

El infante: definición, sus etapas de crecimiento y características

1. Cuál es el concepto del infante?

Resp. la infancia es el período de la vida humana desde que se nace hasta la pubertad. El concepto permite nombrar al conjunto de los niños de tal edad (los infantes) y al primer estado de una cosa después de su nacimiento o fundación (por ejemplo, “la infancia de una institución”). Infante (del latín *infantis*) es una denominación legal que se refiere a los niños menores de 7 años. Etimológicamente, *infantis* es un término compuesto formado por *in* (una negación) y el participio del verbo *faris* (“hablar”). Por lo tanto, *infantis* denominaba a los niños más pequeños que todavía no había.

2. Cuáles son los principios de desarrollo y crecimiento del infante?

Resp. El crecimiento y el desarrollo de un niño se pueden dividir en cuatro períodos:

- La lactancia
- Los años preescolares
- La etapa media de la niñez
- La adolescencia

Inmediatamente después del nacimiento, un bebé pierde normalmente del 5 al 10% de su peso al nacer. Sin embargo, a las dos semanas de edad, el bebé debe empezar a tener un crecimiento y aumento de peso rápidos.

De los cuatro a los seis meses de edad, un bebé debe tener el doble del peso que tenía al nacer. Durante la segunda mitad del primer año de vida, el crecimiento no es tan rápido. Entre las edades de 1 a 2 años, un niño que empieza a caminar sólo aumentará aproximadamente 2,2 kg (5 libras). De los 2 a los 5 años, el aumento de peso permanece en una tasa de aproximadamente 5 libras por año.

Entre los 2 y los 10 años, el niño continuará creciendo a un ritmo constante. Luego se inicia un aumento repentino en el crecimiento con la llegada de la pubertad, en algún momento entre los 9 y los 15 años.

Las necesidades de nutrientes de un niño van de acuerdo con estos cambios en proporciones de crecimiento, lo cual quiere decir que un bebé necesita más calorías en relación con su talla de las que necesitaría un preescolar o un niño en edad escolar. Las necesidades de nutrientes se incrementan de nuevo, a medida que los jóvenes se aproximan a la adolescencia.

Generalmente, un niño sano seguirá una curva de crecimiento individual, aunque la ingesta de nutrientes puede ser diferente para cada niño. Los padres y tutores deben proporcionarle al niño una dieta apropiada para su edad y deben ofrecerle una amplia variedad de alimentos para garantizar que esté recibiendo suficiente nutrición.

Los hábitos alimentarios saludables deben comenzar durante la lactancia para prevenir enfermedades tales como la diabetes tipo 2, la hipertensión arterial y la obesidad infantil.

Es un fenómeno cualitativo de aumento progresivo en el grado de organización y complejidad funcional de los distintos órganos y sistemas corporales. Incluye el desarrollo motor, fisiológico, del lenguaje, cognitivo y sexual.

- Si el niño no supera una etapa, no podrá superar una etapa superior.
- El niño se va desarrollando a partir de la superación de los problemas que se le van planteando.
- Ecografía socio-familiar
- En la raza humana, los niños nacen totalmente independientes. Se desarrollan poco a poco.
- Adquieren desarrollo a través de los estímulos, primero los familiares (la familia le motiva). Mas tarde la sociedad colabora en su aprendizaje (relación con otros niños de la guardería, la escuela).
- También recibe estímulos del medio ambiente (clima).
- Valoración del desarrollo del lactante

3 MESES

- En decúbito prono se sostiene sobre los brazos y levanta la cabeza.
- En brazos, puede sostener la cabeza erguida.
- Sonríe con prontitud.

6 MESES

- En decúbito prono se sostiene sobre las manos.
- Puede darse la vuelta.
- Ríe y sonríe socialmente/ pronuncia sílabas BA, DA, MA, PA.
- Reconoce a su madre/ tiene miedo de los extraños.

9 MESES

- Se sienta sin ayuda/ empieza a gatear.

- Repite sílabas PAPA, MAMA etc.
- Le gusta que le cojan y estira las manos pidiéndolo.
- Se aguanta de pie apoyado.
- Puede dar palmas y decir adiós con la mano.

12 MESES

- Anda con apoyo / recorre la casa solo.
- Pronuncia dos o más palabras.
- Entiende cosas rutinarias.
- Sujeta los objetos con la pinza de los dedos.
- Imita gestos.
- Comprende la prohibición.
- Mueve la cabeza para decir que no.
- Entiende frases como ¿Dónde está papa?.

Fenómenos cuantitativos de incremento de la masa corporal como consecuencia del aumento en el número de células y del tamaño de las mismas.

Factores que influyen en el crecimiento

- Genéticos (factor endógeno).
- Ambientales (factores exógenos).
 - Factores nutricionales.
 - Factores socioeconómicos.
 - Medio ambiente efectivo.
 - Hormonales (factor endógeno).
 - Hormona de crecimiento (hormona somatotropa).
 - Hormona tiroidea.

- Hormonas sexuales.