

Diferencia entre lectura informativa y lectura comprensiva

INTRODUCCIÓN

En este trabajo que les presente a continuación veremos cómo es en realidad el desarrollo de la mediana y pequeña empresa y que instituciones contribuyen a fortalecerlo.

Por otra parte veremos de que manera la escuela debe preparar a nuestro estudiantes para enfrentarse a las necesidades de la vida que es un camino largo que tendrán que recorrer. Por último también conocerán el motivo que llevaban a los mayas a abandonar sus ciudades cuando se hallaban en pleno apogeo y poderío.

PRÁCTICA

1.3.1. ¿Explique la diferencia entre lectura informativa y lectura comprensiva?

Resp. La diferencia es que la lectura informativa es solo para informar, dar un anuncio y la comprensiva va más allá de una simple información, es decir, que debemos de penetrarnos en lo que leemos para poder comprender e interpretar.

1.3.2. ¿Explique las diferentes lecturas que es posible hacer al leer para comprender un tema?

Resp. Las diferentes lecturas que es posible hacer al leer para comprender un tema son: lectura comprensiva, analítica y preliminar.

1.3.3. Busque en el diccionario las palabras desconocidas.

- Arado: instrumento de trabajo agrícola se utilizar para labrar la tierra
- Barbecho: tierra de labor que no siembra durante uno o más años
- Burguesía: conjunto de burgueses o ciudadanos de las clases acomodadas
- Desmesurada: excesivo, mayor de lo común.
- Factibilidad: que se puede hacer
- Genealógico: serie de progenitores y ascendientes de cada individuo
- Inadmisibile: no admisible
- Poderío: facultad de hacer o impedir una cosa
- Renacentista: persona dedicada al estudio del renacimiento
- Rudimentaria: primeros estudios de cualquier ciencia u profesión

1.3.4. Exprese cuál ha sido el propósito esencial en cada uno de los textos

Resp.

Texto 10: el propósito es que las empresas pequeñas reciban más apoyo financieros y de las grandes empresas.

Texto 11: el propósito está en que el estudiante reciba una educación armónica y conocimientos que le permitan enfrentarse con éxito a las necesidades de la vida.

Texto 12: el propósito era relevar el ministerio de las ciudades abandonadas por parte de los mayas.

1.3.7. Señale los párrafos introductorios, de desarrollo y de conclusión en los textos que se transcriben a continuación

13.8. Formule las preguntas (aplicables a cada uno de los textos, que lea en esta práctica). Cuyas respuestas señalen el tema de cada escrito

CUESTIONARIO

Texto 10:

1. ¿Porqué las empresas pequeñas son las más golpeadas en momentos de crisis?
2. ¿Qué significa Fundes y cuál es su objetivo?
3. ¿Cuáles son las razones por las cuales la banca privada no se interesa por financiar a las empresas pequeñas?
4. ¿Cuáles son los programas que lleva a cabo Fundes?

Texto 11:

1. ¿Qué es lo que debe tener en cuenta la escuela con relación a la educación del estudiante?
2. ¿Qué es lo que debe enseñar directamente la escuela?
3. ¿Cómo debe salir el hombre al culminar sus estudios?
4. ¿Qué debe figurar en el hombre como primer rango?

Texto 12:

1. ¿Por qué los mayas eran obligados a abandonar su pueblo?
2. ¿Qué clase de civilización tenían los mayas?
3. ¿Cuál era el fruto principal de la alimentación?
4. ¿En qué consistía la técnica de los campesinos?

CONCLUSIONES

Al finalizar este trabajo he llegado a las siguientes conclusiones:

Con la creación de Fundes muchas empresa han sido beneficiadas ya que dicha institución fue creada para superar los obstáculos que enfrentan las pequeñas empresas en la actualidad.

En la actualidad muchos estudiantes se ven en la necesidad de memorizar todo lo que le dan en la escuela ya que algunos maestros no se toman la molestia de explicarles las cosas para

que así el estudiante se vea en la obligación de ser un hombre pensante, crítico y analítico.

Los mayas de una u otra forma eran obligados a emigrar a otras ciudades. Por eso hoy día la civilización ha crecido en gran manera que no se ven tantos casos como el que aquí le presentamos.