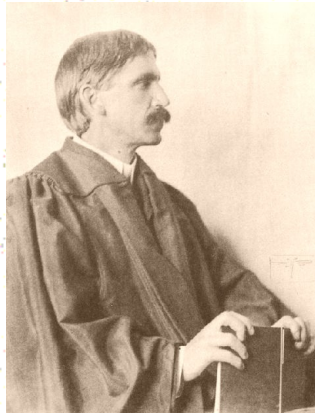

RECOMENDACIONES

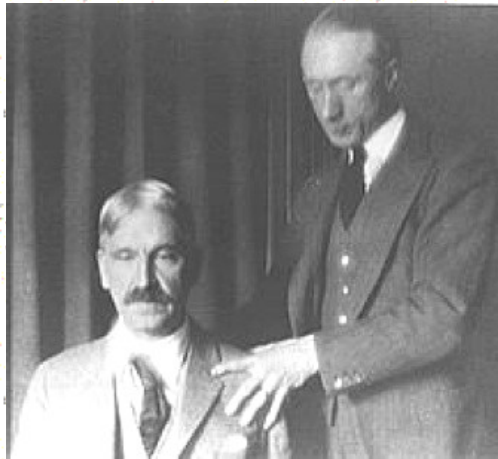
- Investiga un poco más acerca de la teoría de John Dewey
- Lea sobre el gran aporte que nos dejó para el aprendizaje de los alumnos.
- Recomendamos poner en práctica esta teoría que representa un gran valor y aporte educativo.



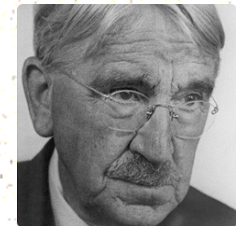
REFERENCIAS

John Dewey, la Concepción Democrática en Educación. “En Democracia y Educación”. Ed. Losada. 1967, B.S. A.S.

Gran Enciclopedia Interactiva Siglo XXI.



TEORÍA DE DEWEY



TEORÍA DE JOHN DEWEY

JOHN DEWEY

(Burlington, EE.UU., 1859 - Columbia, id., 1952).

Filósofo estadounidense.

Miembro destacado de la Escuela de Chicago se prodigó en algunas de las entonces nacientes disciplinas humanísticas - científicas, como la sociología o la psicología y sobre todo en la pedagogía en cuyo campo llevó a cabo una importancia renovación de conceptos, y en el que obtuvo mayor fama en su tiempo. Considerando fundador de la "Escuela Activa".



Teoría

Según Dewey la conducta era el resultado de un conjunto de mecanismos de adaptación al medio, que el aprendizaje de algunos de estos mecanismos se basaban en conexiones.

Su oposición

Los principios educativos proponían el aprendizaje a través de actividades de diferentes índole más que por medio de los contenidos curriculares establecidos oponiéndose a los métodos autoritarios.

Su pensar

Pensaba que lo ofrecido por el sistema educativo de su época no proporcionaba a los ciudadanos una preparación adecuada para la vida en sociedad democrática.

Consideraba

Que la educación no debía ser meramente una preparación para la vida futura, sino que debía proporcionar y tener pleno

sentido en su mismo desarrollo y realización.

Su crítica

Criticó la educación que enfatizaba tanto la diversión relajada de los estudiantes, como el mantenerles entretenidos sin más, así como la orientación exclusiva hacia el mundo profesional.

Establece

La educación es una necesidad de la vida, en cuanto asegura la transmisión cultural en las sociedades complejas se ha especializado en la instrucción formal, y al mismo tiempo advierte como uno de sus fines el de mantener el contacto con la experiencia directa, estableciendo así la continuidad de la teoría con la práctica.