

Resúmenes de Dirección y Liderazgo Educativo

INTRODUCCION

Es la capacidad de comunicarse con un grupo de personas, influir en sus emociones para que se dejen dirigir, compartan las ideas del grupo, permanezcan en el mismo, y ejecuten las acciones o actividades necesarias para el cumplimiento de uno o varios objetivos. Un líder es mucho más que un jefe. Los subordinados a un jefe podrán dejarse dirigir, pero quizás no compartan las ideas del jefe o de la organización. Un subordinado podría obedecer a su jefe, pero estar pensando en salirse del grupo para irse a otra que más le convenga. Las instrucciones de un líder son ejecutadas por el grupo con el convencimiento de que su cumplimiento son lo mejor para la mayoría.

La palabra liderazgo define a una influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común. Quien ejerce el liderazgo se conoce como líder.



Las relaciones humanas siempre consisten de un complejo entramado de poder, jerarquía y dominación y es por eso que hoy en día una de las formas más importantes y efectivas para hacer que un vínculo entre individuos funcione es la del liderazgo.

Este trabajo tiene como finalidad presentar una recopilación de los temas presentados en clases y por medio de diagramas, mapas conceptuales presentar las ideas de la forma más concisa y breve para el entendimiento del lector.

1. ROLES DEL DIRECTOR

La intervención del directivo es parte del proceso formativo y de las prácticas que tienen como propósito fortalecer los aprendizajes de todos los sujetos y garantizar el consenso para que los miembros y la comunidad se reconozcan. Establece su sentido toda vez que concreta los

procesos de enseñanza, además que promueve situaciones de aprendizajes en los docentes.

Dentro de las funciones del director están:



2. LOS TRECE ERRORES

1. Reusar a responsabilizarse	el gerente no debe descuidar sus responsabilidades
2. Fallar en promover el desarrollo	no debe ser obstáculo de la capacitación de sus colaboradores
3. Gestor de anomalías e imprevistos	debe anticipar sucesos que pudiesen ocurrir en la empresa
4. Concentrarse más en problemas que objetivos	al concentrarse en problemas no logra ser objetivo
5. Tratar de manipular a la gente	deben ser líderes
6. Actuar como compañero no como jefe	dejar a un lado a un lado la autoridad ocasiona problemas
7. Olvidar la importancia de las utilidades	utilidades = ganancias
8. Tratar de controlar los resultados	debe tratar de influir en los resultados
9. Dirigir a todas las personas de igual manera	no todas las personas son iguales
10. Juntarse con el grupo inapropiado	hay que conocer los grupos antes de formar parte de alguno
11. Dejar de establecer normas	toda institución se rige por normas
12. Tolerar la incompetencia	los colaboradores se vuelven conformistas
13. Reconocerle los méritos a los realizadores	reconocer por igual los méritos de los empleados

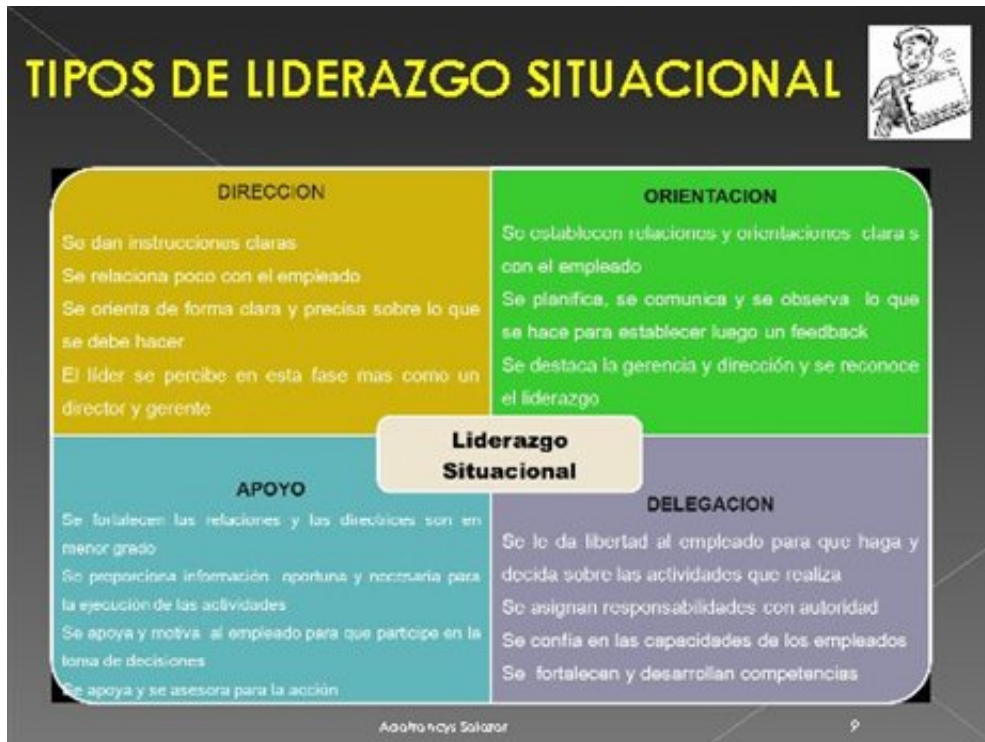
3. LOS SIETE HABITOS

Ser proactivo	significa tomar la responsabilidad por su propia vida ejercitar la habilidad de seleccionar su respuesta ante cualquier estímulo.
Comience con un fin en mente	Este es el hábito del liderazgo personal , que indica la necesidad de comenzar cada día con un claro entendimiento de su dirección y destino deseados.
Poner primero lo primero	Es la administración personal , donde aprendemos a organizar y ejecutar todo acerca de nuestras prioridades
Piense ganar / ganar	Se necesitan tres rasgos: integridad, madurez y mentalidad de abundancia . Estas personas tienen un profundo espíritu de cooperación . Creen en que la efectividad se logra a través del trabajo en equipo de dos o más personas.
Busque primero entender luego ser entendido	Este es el hábito de la comunicación efectiva . Es también el hábito mas emocionante, y que puede poner en funcionamiento en forma inmediata .
Sinergice	El hábito de sinergizar implica entonces la cooperación creativa y el trabajo en equipo: las personas con mentalidad ganar/ ganar, y que escuchen con empatía, pueden aprovechar sus diferencias para generar opciones que no existían
Affilar la sierra	Es el hábito de la auto-renovación, el mantenimiento básico necesario para mantener los hábitos restantes funcionando adecuadamente .

4. ¿QUE ES LIDERAZGO SITUACIONAL?

Es el enfoque pionero en sugerir que los mandos medios deben adaptar su estilo de liderazgo para que encaje en las demandas del lugar de trabajo. Este tipo de liderazgo se caracteriza por que intenta proveer un modelo de análisis a una determinada situación y adopta el estilo de liderazgo adecuado.

Entre su principal ventaja está que profundiza las relaciones interpersonales. De acuerdo a esta teoría no hay estilos correctos e incorrectos de liderazgo.



5. LIDERAZGO Y MADUREZ PSICOLOGICA

En este tipo de liderazgo importa la madurez psicológica y no tanto la madurez hacia la tarea. La madurez psicológica es una noción intrínseca de la persona para responder a estímulos internos y externos.

En el liderazgo y madurez psicológica consta de niveles de relaciones que son las siguientes:

- Nivel 1, desadaptado o agresivo
- Nivel 2, oportunista
- Nivel 3, conformista
- Nivel 4, consciente
- Nivel 5, autónomo
- Nivel 6, Delegativo
- Nivel 7, Excepcional

Para mejorar el nivel de madurez se necesita tener en cuenta la comunicación, modelaje, participación, expectativa y reforzamiento selectivo.



6. LIDERAZGO DE AYER Y HOY

Hace miles de años los grandes de la historia comprendían el liderazgo de una forma diferentes. Los métodos eran de manera consciente como resolutivas.

Las evolución de las estrategias del liderazgo de hoy son:

- Creación de un espíritu de equipo por medio del principio de igualdad (Temistocles)
- La consciente actitud de identidad ante cualquier desafío (Aniled)
- La escenificación del comportamiento ejemplar (Alejandro Magno)
- El desafío de superarse a sí mismo (Julio II)
- La apuesta por los puntos fuertes de los colaboradores (María Teresa de Asturia)

7. LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL EN LA ESCUELA



En este tipo de liderazgo es importante tener en cuenta el cambio y clima organizacional para

ser líder. El proceso de las técnicas en la dirección de aprendizaje que el docente busca para transformarse en el líder del aula.

Este tipo de líder busca transformar a sus estudiantes para ser líderes en su crecimiento y vida cotidiana. Este abarca características para que los actores del proceso educativo puedan ser transformados desde lo tecnológico y lo integral del mundo competitivo global y de calidad.



8. LIDERAZGO VISIONARIO

El liderazgo involucra a otras personas, a los empleados o seguidores. Los miembros del grupo dada su voluntad para aceptar ordenes del líder, ayudan a definir la posición del líder y permiten el proceso de liderazgo. Además entraña una distribución desigual del poder entre los líderes y los miembros del grupo.

Esta es la capacidad para usar las diferentes formas del poder que influye en la conducta de sus colaboradores.

El liderazgo es cuestión de valores.

Entre las actitudes más solicitadas y requeridas está la habilidad del liderazgo.



9. LIDERES FAMOSOS

LIDER



FORMA DE LIDERAZGO

Mahatma Gandhi