

Estructura del diseño de evaluación del Centro Educativo Cristóbal Colón

ASPECTOS A EVALUAR	ENFOQUES CUALITATIVOS	ENFOQUES CUALITATIVOS	
<p>El programa de prevención de drogas es una acción conjunta y planificada de los miembros de la comunidad educativa. Es planificar una intervención de carácter preventivo en la reflexión a respecto a la problemática derivada del consumo de drogas</p> <p>La población en su entorno de hombres 18,235 y mujeres 17,914 y la comunidad estudiantil es de 1990 aproximado</p>	<p>Todos los programas que se lleven a la práctica tendrá la participación del personal idóneo y capacitado</p> <p>La comunidad educativa, estudiantes, personal, docente, agentes capacitados</p> <p>Agentes MEDUCA Centro Básico general Cristóbal Colón</p>	<p>La finalidad principal es evitar que la persona se inicie en el uso o retrasan la más posible la edad de inicio.</p> <p>El objetivo vinculado con las necesidades reales de los alumnos, así como estrategias de la intervención</p> <p>Elsa Beard, Carmen Tesis, Leandra Salazar</p>	
ESTRUCTURA DEL DISEÑO DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN DEL DISEÑO DE PROYECTO	EVALUACIÓN DEL PROCESO DEL PROYECTO	EVALUACIÓN DEL FINAL E IMPACTO DE PROYECTO
<p>Programa de la prevención de las drogas en el Centro Educativo Cristóbal Colón</p> <p>Concretamente decidimos realizar el proyecto piloto</p> <p>Observar o verificar que el proyecto lleve todos los atributos disponibles para que cumpla lo cometido</p> <p>Los estudiantes del Centro Educativo Cristóbal Colón</p>	<p>Supervisor constante para que el proyecto cumpla con el cronograma de actividades</p> <p>El personal docente y la asociación de Padres de familia</p>	<p>Los funcionarios del altamente calificado para este proceso</p> <p>Los iniciadores del proyecto el personal docentes, los estudiantes de CECRIS Colón y la Asociación de Padres de familia</p>	<p>Mantener una supervisión del inicio, de desarrollo y cierre del programa piloto de los estudiantes</p>