

Conceptos de Metodología educativa, investigación educativa y de investigación por varios autores

5 conceptos de definiciones metodología educativa

Ezequiel Ander Egg (2006) quien nos señala que en Metodología de la Investigación, tal término se usa para designar el esbozo, esquema, prototipo o modelo que indica las decisiones, pasos y actividades a realizar para llevar a cabo una investigación.

Carlos Sabino (2007) lo define como un modelo teórico- práctico mediante la cual confrontamos los planteamientos teóricos con los hechos empíricos.

Mario Tamayo y Tamayo (2001) señala que este lleva implícito una estructura a seguir en la investigación, sobre la cual se han de ejercer los controles necesarios a fin de encontrar resultados confiables y determinar así mismo su relación con las interrogantes surgidas de los supuestos e hipótesis y del problema.

Fidias Arias (2006) lo concibe como la estrategia general que el investigador asume para dar respuesta al problema planteado.

Hernández Sampieri y otros (1991) para quien significa la estrategia concebida con la finalidad de dar respuestas a las preguntas de investigación o para confirmar o no las hipótesis planteadas.

5 conceptos de definiciones de la investigación educativa

Errandonea, Alfredo define la investigación educativa como disciplina que trata las cuestiones y problemas relativos a la naturaleza, epistemología, metodología, fines y objetivos en el marco de la búsqueda progresiva de conocimiento en el ámbito educativo.

Hernández Pina (1995 y 1997:3) define investigación educativa como el estudio de los métodos, procedimientos y las técnicas utilizados para obtener un conocimiento, una explicación y una comprensión científicas de los fenómenos educativos, así como también para solucionar los problemas educativos y sociales.

Mercer (1995:60) la investigación educativa es averiguar el proceso por el cual las personas enseñan y aprenden juntas.

Muñoz y otros (2001) La investigación educativa es una actividad encaminada a la creación de un cuerpo organizado de conocimientos científicos, sobre todo cuanto interesa a los educadores. Tiene por objeto descubrir los principios generales o las interpretaciones del

comportamiento que sirven para explicar, predecir y controlar los eventos en situaciones educacionales, o sea, se propone elaborar una teoría científica.

Del Río (2005) nos define investigación educativa como la investigación aplicada, centrada en la práctica, que, a través de un proceso sistemático y selectivo de recogida y análisis de información fiable y válida, sobre un determinado problema del contexto educativo (un programa, un currículo, un equipo docente, una actividad de aula, etc.), facilita la toma de decisiones de mejora del programa estudiado.

5 conceptos de definición de investigación

Ander – Egg (1995) define la investigación como el proceso, que utilizando el método científico, permite obtener nuevos conocimientos en el campo de la realidad social (investigación pura) o bien estudiar una situación para diagnosticar necesidades y problemas a efectos de aplicar los conocimientos con fines prácticos.

Tamayo y Tamayo (1996) definen investigación de la siguiente manera: es un proceso, que mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna, para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

Pablo Latapí (1981), se refiere a la Investigación como: El conjunto de acciones sistemáticas y deliberadas que llevan a la formación, diseño y producción de nuevos valores, teorías y sistemas.

Sabino, Carlos (1992) Una investigación puede definirse como un esfuerzo que se emprende para resolver un problema, claro esta, un problema de conocimiento

Cervo y Bervian (1989) Se define la investigación como una actividad encaminada a la solución de problemas. Su objetivo consiste en hallar respuesta a preguntas mediante el empleo de procesos científicos