

# **Informe del Proceso de Auto-evaluación Institucional Escuela Quebraón**

La Comunidad Educativa de la Escuela Quebraón presenta el Plan de mejoramiento institucional donde se analiza el proceso de evaluación del centro este proceso tiene el propósito de identificar las fortalezas y las debilidades que presenta nuestra Institución. Consideramos oportuno indicar los grandes beneficios observados a través del análisis de las debilidades que son reveladas por los miembros de la comunidad educativa y así poder buscar las acciones adecuadas con el propósito de mejorar la calidad de la educación.

Nuestro centro educativo desde sus inicios sentó sus bases en proyectarnos como una institución en donde el trabajo con la comunidad sea de interacción y cooperación estudiantil. con nuestras tareas escolares. A fin de lograr las metas trazadas en beneficio de nuestra comunidad estudiantil. Es por ello que nuestro plan de mejoras será encaminado a fortalecer aquellas áreas en donde nuestro centro necesite cambios que vayan de acuerdo a las dimensiones establecidas en el aspecto pedagógico, administrativo y de relación con la comunidad.

Dentro de este trabajo se destacan las fortalezas y debilidades en su desempeño académico y administrativo, así como las propuestas para convertir todas estas debilidades en oportunidades, contando con el trabajo en equipo de toda la comunidad educativa; reconociendo que no será un trabajo fácil, el cual sólo se logrará adoptando un compromiso firme de poner en marcha un plan de mejoras con metas reales y asumiendo el reto con entusiasmo.

Uno de los propósitos principales de nuestro Plantel es el de lograr mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes, además de crear un CEFACEI para la atención de los preescolares de esta comunidad rural de la Provincia de Colon

## **INTRODUCCIÓN Y PROPOSITO**

La Escuela Quebraón buscando ir acorde con los cambios continuos de la sociedad, se une al compromiso de alcanzar la excelencia y eficacia educativa con miras a formar ciudadanos que le sean capaces de transformar nuestro país en forma competitiva.

La evaluación como un instrumento de medición que arroja las debilidades y fortalezas en cada área nos va a permitir buscar las fortalezas y las debilidades para lograr nuestra meta que debe mejorar el rendimiento académico de nuestros estudiantes

Estas debilidades que se observan en los cuestionarios que podrán ser solucionadas con actividades que le dan participación a la Comunidad Educativa.

Los resultados que se arrojen en esta investigación a través de las encuestas nos ayudarán a

encontrar las posibles debilidades y fortalezas existentes en nuestro Plantel. Por lo tanto, nos permitirán tomar ciertas acciones de manera segura, evitando así posibles improvisaciones.

Para lograr esta meta se necesita un trabajo en conjunto con todas las partes involucradas de la Comunidad Educativa.

Nos motivará como docente a capacitarnos continuamente para que nuestra labor educativa sea innovadora, creativa y significativa. Respetando el decreto ejecutivo 121 de febrero de 2012 y el Código de Ética Profesional del Educador.

La comunidad educativa que conformamos, participará activamente en las diferentes actividades (Autoevaluación y otros) de este prometedor Plan de Mejoramiento Institucional.

Este informe tiene el propósito de superar las debilidades halladas durante el proceso de análisis institucional de las tres gestiones: pedagógica, escolar-administrativa y relación con la comunidad, que redundará en el beneficio de la calidad de Educación y por lo tanto, en el proceso de enseñanza-aprendizaje

**ESCUELA QUEBRAON**



**ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DEL CENTRO (ORGANIGRAMA)**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**DIRIGE A NIVEL NACIONAL**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE COLÓN**

**DIRIGE A NIVEL REGIONAL**